



Oser la "classe puzzle" en SEGPA

Objectifs:

- Améliorer la compréhension et la mémorisation des notions
- Développer les compétences langagières
- Favoriser les interactions sociales et l'entre-aide

Les grandes étapes d'un travail en classe-puzzle

En amont

Prévoir autant de documents différents que de groupes.

Chaque élève reçoit un seul document.

Tous les élèves n'ont pas la même chose en même temps.

Phase 1 : les élèves lisent, comprennent et s'approprient seuls leurs documents.

Phase 2 : les élèves ayant reçu le même document se regroupent en groupes d'experts.

Phase 3 : création de groupes où tous les documents sont représentés. Chaque élève devient rapporteur de son document. Ensemble, les élèves répondent à une problématique, une question de cours...

pour m'aider

- Un chronomètre
- Prévoir mes groupes
- Apprendre de mes erreurs

points de vigilance

- Qualité des documents
- Quantité des documents
- Anticiper les absences

article complet

interview enseignante
interviews élèves
ressources
sur OTA62

