



Le règlement : un outil au service du bien-être



Objectifs:

- Rendre les élèves acteurs de leurs conditions d'apprentissage.
- Identifier avec les élèves les conditions pour être bien à l'école.
- Construire le sens des règles de vie de la classe ou de l'école.
- Accroître l'engagement et la motivation des élèves dans leurs apprentissages et dans la vie de l'école.

Les grandes étapes

- 1) Question aux élèves
Que devons-nous faire à l'école ou dans la classe pour tous s'y sentir bien?
- 2) Les élèves identifient leurs besoins (= leurs droits)
- 3) Les élèves déterminent les comportements et les règles qui garantissent le respect des besoins.
- 4) Travail pour distinguer les droits et les devoirs
- 5) Réflexion avec les élèves des actions préventives/restauratives voire des sanctions/récompenses.

pour m'aider

- travailler en équipe (d'école, de circonscription)
- investir les parents

points de vigilance

- le temps
- éviter la base "je dois/je ne dois pas"

article complet

interview enseignante
interviews élèves
ressources
sur OTA62

