



Des "APC-parents" en CP

Objectifs:

- Instaurer un climat de confiance mutuelle parent-enseignant
- Développer le sentiment de compétence des parents
- Détecter les parents non-lecteurs pour s'adapter
- Apaiser l'enfant : les adultes qui l'entourent communiquent

Les grandes étapes

- En complément de la réunion de rentrée et de la malette des parents
- Lors de la réunion de rentrée, inscrire les parents sur un planning
- Accueillir les duos parent-enfant sur un temps d'APC, jusqu'à avoir vu tous les parents

- le jour même
 - Créer un climat propice à une communication de qualité: café, collation,...
 - Echanger de manière générale sur la façon dont se déroule la lecture à la maison
 - Demander au parent de faire lire son enfant comme à la maison, et réajuster si besoin
 - Identifier d'éventuels problèmes et chercher ensemble des solutions

pour m'aider

- Utiliser la réunion de rentrée pour les premières inscriptions
- Accepter les fratries
- Se montrer souple

points de vigilance

- Se limiter à 2 ou 3 parents à la fois
- Persévérer avec les parents qui ont du mal à rentrer à l'école

article complet

interview enseignantes
interviews parents
ressources
sur OTA62

