



## Construire ensemble les critères de réussite

### Objectifs:

- Rendre explicites pour les élèves les objectifs visés
- Construire avec eux le sens des apprentissages.
- Elaborer en collaboration avec les élèves, des critères de réussite relatifs à une compétence.
- Rendre l'élève acteur du processus d'évaluation.

### Les grandes étapes

- Donner la possibilité de tester, s'entraîner à réaliser une production dans la compétence ciblée.
- Confronter les différentes productions.
- Relever les points positifs et les points à améliorer
- Dégager ensemble les critères de réussite explicites permettant un retour réflexif sur les productions de chacun
- Donner l'envie aux élèves de tester, s'entraîner, recommencer si nécessaire et progresser dans un climat de travail serein.

### pour m'aider

- **Evaluer pour faire progresser les élèves :** [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10961125/fr/evaluer-a-l-aide-d-une-grille-criteriee](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10961125/fr/evaluer-a-l-aide-d-une-grille-criteriee)
- **Les dossiers pédagogiques de l'académie de Nantes :** [https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/html/peda/evaluation/Evaluer\\_pour\\_faire\\_reussir\\_les\\_eleves.pdf](https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/html/peda/evaluation/Evaluer_pour_faire_reussir_les_eleves.pdf)

### points de vigilance

- Lever les implicites
- Avant d'être une grille d'évaluation, la grille critériée est d'abord une grille de réalisation.
- Veiller à limiter le nombre de critères pour en faire un outil "utile".
- Laisser le temps à l'élève de s'approprier les critères de réussite et prendre du recul.

### article complet

interview enseignant  
interviews élèves  
ressources  
sur OTA62

