

# En un coup d'œil



## Littératie physique, parcours santé du futur citoyen : Mise en place de tests physiques et de l'APQ

### Objectifs:

- Aider l'élève à mieux se connaître pour gérer son activité physique en autonomie et prendre du plaisir
- Faire prendre conscience aux élèves de l'importance de l'activité physique au quotidien
- Etablir le profil de sa classe pour proposer des activités adaptées

### Les grandes étapes

- Questionner les élèves sur leurs pratiques physiques hors de l'école.
- Faire découvrir les effets de l'activité physique sur la santé et le bien être.
- Réaliser les tests et aider les élèves à s'autoévaluer.
- Etablir les profils individuels et collectifs.
- Tenir compte de ces informations pour établir une programmation annuelle en EPS.
- Etablir avec les élèves un emploi du temps hebdomadaire de leur activité physique à l'école (EPS, APQ, ...) et à l'extérieur pour les rendre autonomes dans sa gestion.
- Communiquer auprès des parents.

### pour m'aider :

- site de la mission EPS 62 : document APQ
- onglet santé citoyenneté :
  - document motricité de base
  - document littératie physique
- guide "je me lance dans les APQ" sur le site OTA62

### Points de vigilance :

- offrir des activités variées pouvant répondre aux envies de chacun
- mettre en avant toutes les initiatives liées à l'activité physique
- maintenir une attention sur le long terme
- considérer les tests comme des outils de positionnement et non des évaluations de performance
- associer les parents et les différents partenaires (mairie, association...)

article complet et ressources sur le site OTA62 →

