







Objectifs:

- Combler le besoin d'affection de certains élèves
- Répondre au souhait des élèves d'avoir une présence animale dans la cour de récréation
- Éveiller au respect du vivant



Les grandes étapes

En amont:

- Mettre en place les conditions de vie de l'animal
- Accueil de l'animal
- Co-construire avec les élèves des règles pour garantir leur bien-être et leur sécurité et ceux de l'animal
- Établir un outil pour gérer les rotations si nécessaire (ici l'étoile du shériff)
- Impliquer les parents et créer un planning pour la prise en charge de l'animal pendant les vacances



pour m'aider

- Une collègue avec quelques connaissances
- La municipalité
- Les parents : un planning pour les vacances
- La ferme pédagogique



points de vigilance

- Identifier les enfants présentant des allergies
- Lavage des mains!
- Doit être le projet de toute l'équipe
- Mettre en place les conditions d'accueil en amont

article complet

Témoignage élèves interview Enseignante Ressources

sur OTA62



