



ARRAS



Projet de classe flexible

pour la classe innovante!

Mmes Liénard et Rebergue



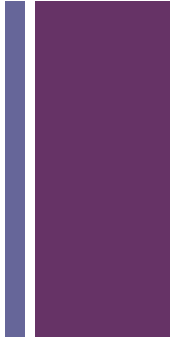
Enseigner avec les intelligences multiples nécessitent idéalement une classe flexible qui encourage les pédagogies différenciées et actives.

■ Définition

La classe flexible est un concept qui trouve son origine aux Etats-Unis et au Canada. Présent dans les classes maternelles et primaires, il est rare au niveau de l'enseignement secondaire. Mais pourquoi pas nous ?

Mais en quoi consiste-t-il ?

- Le principe général est simple : aménager le lieu d'apprentissage afin de permettre aux apprenants de trouver la position qui leur apportera le plus de confort et de concentration en fonction de l'activité qu'ils doivent mener.
- Cette classe se caractérise par une série d'îlots de travail qui permettront aux élèves de prendre des postures différentes et ce, pendant un laps de temps restreint. En effet, en fonction des activités qui sont proposées et le rythme de travail des élèves, ceux-ci pourront changer de place ou d'assise.
- La mise en îlots des bureaux a pour but de favoriser l'interaction entre les apprenants. Nous nous situons donc principalement dans une logique de pédagogie de collaboration ,coopérative ou différenciée.



Pourquoi ?

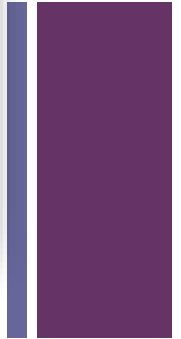
- L'objectif est de faire correspondre l'espace classe aux besoins des élèves. En apportant plus de confort aux élèves et en leur permettant de bouger on augmente non seulement leur niveau de concentration mais aussi le niveau d'interaction.
- Plusieurs recherches ont été faites sur le sujet. La célèbre Clinique Mayo à Rochester, NY, suite à une étude menée auprès de 300 élèves pendant toute une année scolaire, a trouvé que le fait de travailler debout à des tables, de bouger pendant la classe et d'utiliser une variété de postures augmentait de

12 % la capacité d'attention des jeunes!

- Faire évoluer l'espace de classe de manière à correspondre aux besoins individuels des élèves a un impact positif sur la manière dont les élèves travaillent, dont ils interagissent, et sur le climat global de la classe. Quand l'espace de travail change, le travail des élèves s'améliore et le contenu même de leurs conversations interpersonnelles gagne en profondeur et en créativité.
- Le recours à une classe flexible améliorerait les performances académiques, rendrait les adolescents plus heureux et plus impliqués dans leur travail.



Le matériel.



A cette fin, trois grands sont définies :

- des places assises flexibles : cette classe doit proposer au minimum trois manières de s'installer pour travailler différemment. Cela peut passer par la présence de tabourets, de coussins, de tapis, de chaises roulantes, de fauteuils...
- l'espace de travail de l'enseignant est intégré dans l'espace de la classe mais non plus devant ou à proximité du tableau.
- les tables elles-mêmes sont flexibles : d'une part adaptée aux types d'assistés
 - tables basses : coussins
 - tables moyennes : chaises standards – à roulettes
 - En dehors de la hauteur des tables, d'autres critères sont pris en compte : comme leur forme afin de favoriser différentes combinaisons et leur mobilité afin de favoriser d'autres aménagements de la salle.





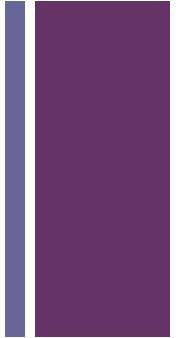
Le partage de la classe avec des collègues.



- Il est donc obligatoire de vérifier que les collègues acceptent ce type d'aménagement et se sentent prêts à enseigner autrement.
- Il peut donc être pertinent de travailler sur l'aménagement de ce lieu afin de donner la possibilité aux professeurs qui le souhaitent soit de donner des idées soit de tester l'environnement et de définir si ce dernier leur convient ou afin de leur permettre de ne pas recourir à une pédagogie active tout au long de l'année.



Le Laboratoire créatif et intelligences multiples en plus.



- La classe flexible peut devenir aisément un laboratoire créatif où la mobilisation des différentes intelligences est facilitée et couplée avec d'autres disciplines.
- Exemple: une zone naturaliste qui manque souvent dans nos classes peut être intégrée: une étagère avec plusieurs plantes, une jardinière, un mur végétal, etc.

+ La Classe Pilote:

E520

Secondaire

Zone d'interaction

Zone d'échange

Zone de présentation

Zone de développement

Zone de création

Zone d'investigation

La Classe Secondaire



Zone d'interaction

Utiliser la technologie pour améliorer l'interactivité et la participation.

Zone de présentation

Ecouter et partager le plus souvent autour d'un tableau.



Zone de développement

Espace informel de découverte et de recherche.

Zone de création

Concevoir et créer leurs propres ressources numériques.



Zone d'échange

Développer le travail d'équipe et la responsabilité partagée.



Zone d'ongrôte

Encourager les élèves à découvrir par eux-mêmes et développer leur esprit critique.





Adaptons des éléments de la classe idéale

La salle de classe idéale

DES EXPERIENCES ORIGINALES
à School et One, New York :
Les élèves ont un programme personnalisé, ils s'assoient à un bureau pour leur rédaction ou s'étalent par terre pour résoudre le problème de maths.

De la lumière naturelle
Les élèves exposés à davantage de lumière naturelle ont de meilleurs résultats en mathématiques et en lecture que les autres (de 26 à 20% meilleur).

Des chaises pour se balancer
« Le mouvement de bascule calme le cerveau, facilite la concentration et favorise la pensée logique », assure Gerry Weiss, un chercheur de Pennsylvanie.

Des affiches inclusives, des héros multiethniques
Il faut décorer les murs avec des images qui valorisent la réussite de groupes minoritaires ou traditionnellement désavantagés (exemple : une femme scientifique). À l'inverse, des élèves peu intéressés par la science-fiction se sentent rejetés dans une salle envahie de posters de Star Trek.

Silence !
Le silence aide à se concentrer. Alors, mieux vaut avoir des fenêtres bien isolées pour éviter d'être dérangé, par exemple, le bruit des avions dehors.

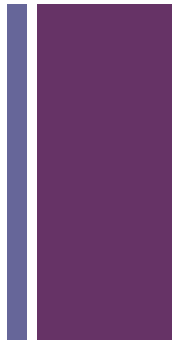
23°C
La température optimale en classe se situe entre 20°C et 23°C.

Plantes apaisantes
Plusieurs études indiquent que la présence de plantes dans une salle de classe améliore les résultats sur les enfants, et que les adultes.

Bureaux collectifs ou solo ?
Les filles seraient plus à l'aise dans des environnements collectifs, avec des tables accueillant plusieurs élèves. Mais cela augmente les risques de distraction.

Circulation accessible
Une classe inclusive devrait proposer un chemin de circulation large et clair, accessible également aux personnes handicapées.

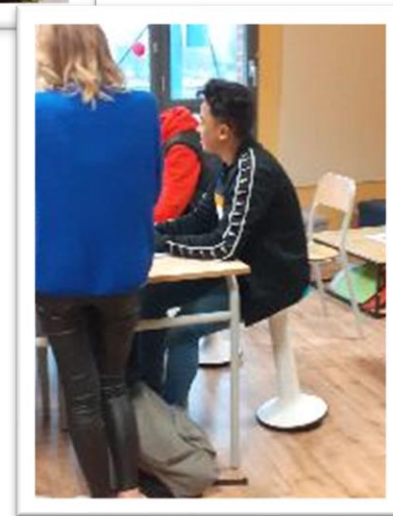
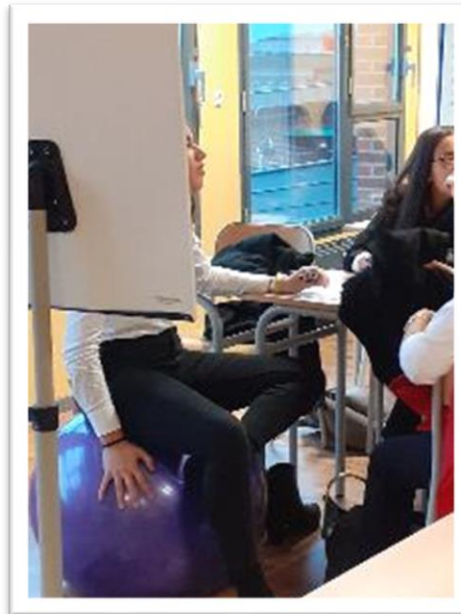
+
Nous y sommes !



+ Du matériel flexible



Des assises variées qui permettent aux élèves qui en ont besoin de bouger!



+ Des espaces d'échange proactifs.

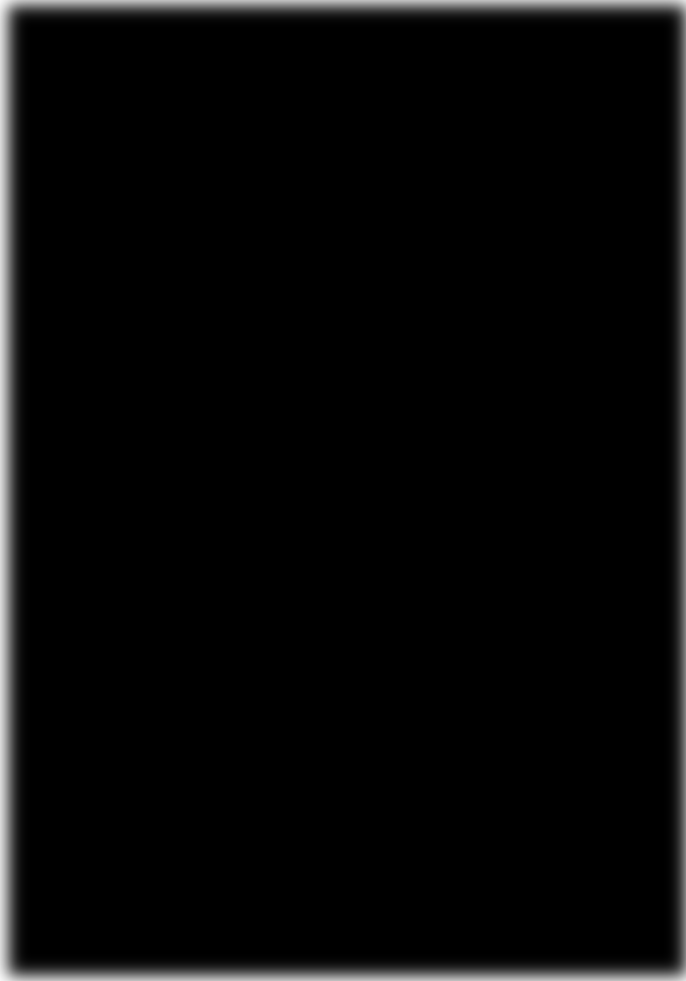


**Des
aménagements
variés, utiles et
au service du
développement
des
compétences!**



La salle flexible!

Un vrai climat bienveillant.



Scannez
et découvrez !



Pour scanner, téléchargez l'app Unitag
gratuite sur unitag.io/app



<https://cowork.io/fr/blog/fl-ex-office-smartoffice/quest-flex-office-bureau-flexible>